



TODOS SOMOS IGUALES, TENEMOS LOS
MISMOS DERECHOS

LOS VALIENTES DEFIENDEN SUS DERECHOS

3,2,1... NOS
PRESENTAMOS

QUIENES SOMOS

Somos un grupo de chicos con discapacidad intelectual que estudiamos en el colegio de Educación Especial Los Ángeles, en Logroño (La Rioja). Ya llevamos varios años participando en los Proyectos de Plena Inclusión “Con los derechos se juega...y aprende”.

¿EN QUÉ HA CONSISTIDO EL PROYECTO “PRACTICANDO CON LOS DERECHOS”?

Este año nos propusieron un nuevo reto, participar en un Proyecto llamado “**PractiCando con los derechos**”. En este caso había un cambio, era un proyecto de Aprendizaje-Servicio para aumentar la competencia digital y las competencias sociales y cívicas de los alumnos con discapacidad intelectual a través de iguales y nos pidieron a varios de nosotros que fuéramos “los profes” de otros compañeros y trabajáramos con ellos los derechos.

Cristina, nuestra orientadora, nos explicó el proyecto, aclaró nuestras dudas y nos preguntó si queríamos participar y todos dijimos....SIIIIIIIIIII, muy contentos de que hubiera confiado en nosotros. Éramos el EQUIPO FORMADOR, teníamos una responsabilidad muy grande.

Este año había otro cambio, una familia apoyaba el proyecto, en este caso elegimos a Elena (madre de Pedro), nos ha ayudado en las diferentes sesiones, ha propuesto ideas y participado en la formación que desde Madrid han estado impartiendo sobre el Proyecto.

Respecto a los alumnos Cristina pensó en alumnos nuevos que no habían participado en años anteriores y en otros que les había gustado y era importante reforzar.

Ya teníamos todo...profes, alumnos/as y personas de apoyo, así que estábamos preparados para EMPEZAR..., todos motivados y con muchas ganas.



¿CÓMO NOS HEMOS ORGANIZADO?

Teníamos que pensar mucho, nos surgieron muchas dudas, ¿Por dónde empezábamos?...

Lo primero que hicimos fue reunirnos, para empezar a organizarnos

Ahí empezamos a tomar las primeras decisiones:

- .- Haríamos 10 sesiones por tanto un derecho por sesión.
- .- Éramos 5 profes, nos dividimos por parejas y elegimos los derechos que nos gustaría trabajar a cada uno, aunque teníamos claro que éramos un EQUIPO
- .- Jugamos con la plataforma para familiarizarnos con ella y poder así enseñar mejor su uso.

Otra duda que nos surgió es ¿cómo nos organizábamos para preparar las sesiones?:

- .- Decidimos quedar los lunes de 12 a 1:00 en la biblioteca y junto con Cris (Orientadora), evaluar la sesión anterior que habíamos realizado, ver cosas positivas y negativas que pudiéramos mejorar y programar la siguiente.
- .- Las sesiones las haríamos los viernes de 12:00 a 1:00 en la sala de formación externa.

Cristina nos explicó que antes de empezar teníamos que hacer una evaluación inicial de cada uno de nosotros sobre cómo nos vemos (autoconocimientos) y como hacemos elecciones y tomamos decisiones (empoderamiento). Intentamos marcarnos objetivos a mejorar cada uno de nosotros y los evaluaríamos al finalizar con este proyecto.

Ella también nos evaluó sobre nuestras competencias en el manejo del ordenador y el conocimiento de los diferentes derechos e igualmente lo hicimos con los alumnos con los que íbamos a trabajar. Esto lo hicimos antes y después de la formación.

Los derechos que elegimos fueron: Privacidad, Salud, Trabajo y empleo, Explotación, violencia y abuso, Igualdad y no discriminación, Educación, Protección contra la explotación, la violencia y el abuso, Protección contra la tortura y el trato inhumano, Vivir con independencia y a formar parte de la comunidad, libertad de expresión, de opinión y de acceso a la información, Participación en la vida cultural, ocio y deportiva.

La estructura de las sesiones era similar:

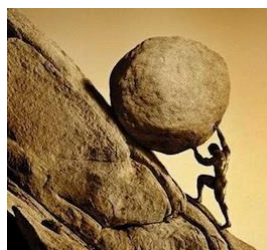
- 1.- Lectura del derecho y cómo se puede proteger el mismo.
- 2.- Dinámica: Juegos, mímica, debates, trabajo en equipo, analizar vídeos y canciones e invitar a personas que nos hablarán sobre los diferentes derechos.
- 3.- Conclusiones

Nuestros invitados han sido:

- .- Silvi: Enfermera de la Asociación Igual a Ti. Que nos habló sobre el derecho a la salud.
- .- Elena (Responsable de recursos humanos de la Asociación) y Antonio (Usuario del CAD) que nos hablaron sobre el derecho al trabajo.
- .- Noemí y Laura (Psicólogas de la Asociación y también integrantes del equipo de atención a víctimas con discapacidad intelectual de La Rioja) que nos hablaron sobre el abuso.
- .- Chus, Sara y Ester (Logopedas del colegio Los Ángeles) que nos explicaron el derecho a expresar la opinión y comunicarnos.
- .- Inma y Ramón, Cayetano y Silvia (Compañeros del CAD) que nos hablaron de vida independiente cada uno desde su experiencia.
- .- Miren (Trabajado social del colegio Los Ángeles) que nos habló del derecho a participar en la vida cultural, de ocio y deportiva.

Les agradecemos muchísimo su participación ya que fue una manera diferente de entender el derecho y lo hicieron muy divertido. Nos consta porque les hemos preguntado que todos ellos estuvieron muy a gusto y se les quedó corto ¿por algo será no?

Tras la sesión les preguntábamos a los compañeros qué les había parecido y así nos daban su opinión, a veces nos decían que alguna parte les había aburrido, al principio nos molestaba, pero luego entendimos que así podíamos mejorar para la siguiente sesión y así lo hacíamos diferente e intentábamos que fuera más divertido.



¿QUÉ HA SIDO LO MÁS DIFÍCIL?

Para nosotros los “profes”, ha sido hablar en público y trabajar en equipo, para las personas que nos han apoyado (Cris y Elena) lo más difícil ha sido “dejar su bata en el despacho” y no ser “profes”, permitiendo que nos organizáramos solos.



¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

EQUIPO FORMADOR: A planificar y evaluar sesiones y actividades, a hablar en público y a escuchar y respetar a los demás

DOCENTE Y FAMILIA: Elena (madre de Pedro) nos ha dicho que ha ampliado su “mirada hacia la discapacidad” y ha aprendido con todos nosotros.

Cris (Orientadora) nos ha dicho que ha aprendido a delegar responsabilidades en nosotros ya que confía mucho en nuestras capacidades.

ALUMNOS/AS PARTICIPANTES: Nos han dicho que han aprendido mucho sobre derechos.

¿PORQUÉ CREEMOS IMPORTANTE TRABAJAR SOBRE LOS DERECHOS?

Para darnos cuenta en las situaciones en las que otras personas no nos respetan y tenemos que defendernos y hacerlo saber.



CONCLUSIONES

Ha sido un Proyecto muy ilusionante para todos nosotros, que nos ha servido de aprendizaje a todos y sobre el que seguiremos formándonos y formando.

De esta experiencia tenemos muchas ideas en la cabeza de cómo ir avanzando en ello, una de ellas es explicar todo esto a niños sin discapacidad de otros coles porque **LOS VALIENTES DEFIENDEN SUS DERECHOS**